

**Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре  
МБДОУ детского сада «Колосок» от (2-8 лет)**

**Мартыновой Л.С**

**2020-2021 уч. год**

Рабочая программа основной общеобразовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие» («Двигательная активность») (далее - рабочая программа) разработана инструктором по физической культуре для работы с детьми дошкольного возраста 2-8 лет.

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Колосок», закона «Об образовании в Российской Федерации», вступившего в силу с 1 сентября 2013 года, в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 от 13.05.2013 г.

Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева (СПб.: «Детство-Пресс», 2016г.) и части, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ детского сада «Колосок». Срок реализации Программы: 1 год.

**Цель рабочей программы** по физическому развитию - формирование привычки к здоровому образу жизни.

Поставленная цель может реализоваться в комплексности решения оздоровительных, образовательных и воспитательных задач во всех направлениях работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Рабочая программа направлена на **решение следующих задач:**

**Оздоровительные задачи** направлены на охрану жизни и укрепление здоровья детей, повышение сопротивляемости к заболеваниям, неблагоприятным воздействиям внешней среды и работоспособности организма.

**Оздоровительные задачи** физического воспитания определяются применительно к каждой возрастной группе воспитанников в более конкретной форме:

- помогать формированию изгиба позвоночника, развитию сводов стопы,

укреплению связочно-суставного аппарата, способствовать развитию всех групп мышц (особенно - мышц-разгибателей), формированию опорно-двигательного аппарата и развитию двигательного анализатора;

- способствовать правильному соотношению частей тела и правильному функционированию внутренних органов, совершенствованию деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем, развитию органов чувств, функции терморегуляции и центральной нервной системы (тренировать процессы возбуждения и торможения, их подвижность).

**Образовательные задачи** предполагают формирование двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств и двигательных способностей, передачу простейших понятий о физической культуре и доступных знаний о спорте.

**Воспитательные задачи** направлены на формирование культурно - гигиенических навыков и потребности в здоровом образе жизни, формирование культуры чувств и эстетического отношения к физическим упражнениям. Благодаря физическому воспитанию создаются благоприятные условия:

- для воспитания волевых качеств личности (смелость, решительность, выдержка, настойчивость и т.д.);
- для формирования положительных черт характера (организованность, скромность и др.);
- для нравственных основ личности (чувства собственного достоинства, справедливости, товарищества, взаимопомощи и т.п.).

Эффективность решения данных задач зависит от правильного подбора **принципов, подходов, методов** в воспитании и развитии детей.

Данная программа построена на основе **качественного подхода** к проблеме развития психики ребенка. Качественный подход постулирует, что психика ребенка обладает качественно другими характеристиками, чем психика взрослого человека.

**Возрастной подход** к развитию психики ребенка учитывает, что психическое развитие на каждом возрастном этапе подчиняется определенным возрастным закономерностям, а также имеет свою специфику, отличную от другого возраста.

**Личностный подход** - все поведение ребенка определяется непосредственными и широкими социальными мотивами поведения и деятельности.

Наряду с общепедагогическими дидактическими **принципами** (сознательности и активности, наглядности и доступности и др.), имеются специальные:

Принцип оздоровительной направленности, согласно которому инструктор по физической культуре несет ответственность за жизнь и здоровье своих воспитанников, должен обеспечить рациональный общий и двигательный режим, создать оптимальные условия для двигательной активности детей.

Принцип разностороннего и гармоничного развития личности, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально - нравственного и художественно - эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью.

Принцип гуманизации и демократизации, который позволяет выстроить всю систему физического воспитания детей в детском саду и физкультурно - оздоровительной работы с детьми на основе личностного подхода, предоставление выбора форм, средств и методов физического развития и видов спорта, *принципа комфортности* в процессе организации развивающего общения педагога с детьми и детей между собой..

Принцип индивидуализации позволяет создавать гибкий режим дня и охранительный режим в процессе проведения образовательной деятельности по физическому развитию, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка, подбирая для каждого оптимальную физическую нагрузку и моторную плотность, индивидуальный темп двигательной активности в процессе двигательной активности, реализуя принцип возрастной адекватности физических упражнений.

Принципы постепенности наращивания развивающих, тренирующих воздействий, цикличности построения физкультурных занятий, непрерывности и систематичности чередования нагрузок и отдыха лежат в основе методики построения физкультурных занятий.

Принцип единства с семьей предполагает единство требований детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно - гигиенических навыков, развития двигательных навыков. Поэтому очень важным становится оказание необходимой помощи родителям воспитанников, привлечение их к участию в совместных физкультурных мероприятиях, досугах и праздниках, походах.

Рабочая программа по физическому развитию предполагает проведение физкультурных занятий 3 раза в неделю в разновозрастной группе (2 занятия в спортивном зале, 1 - на улице).

Содержание Программы представлено в виде раскрытия целей и задач воспитания и обучения, направлений педагогической деятельности,

тематического планирования по образовательной области «Физическое развитие» («Двигательная активность») с учетом календарного графика реализации данной образовательной области.

В Программе отражены и раскрыты целевые ориентиры освоения воспитанниками образовательной программы (планируемые результаты), результаты которой формулируются в соответствии с ФГОС ДО.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА ПОДТВЕРЖДЕНА.  
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

**ПОДПИСЬ**

**Общий статус подписи:** Подпись верна  
**Сертификат:** 7AD6580C59DCF19501E0BBC8D07F2F7997DB60B9  
**Владелец:** Данцева Елена Алексеевна,  
1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, Данцева, Елена  
Алексеевна, МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОДИОНОВО-НЕСВЕТАЙСКОГО  
РАЙОНА ДЕТСКИЙ САД "КОЛОСОК", сл. Родионово-  
Несветайская, Ростовская область, RU,  
mkurkcrnr@mail.ru, 03755420453, 613000703763  
**Издатель:** Федеральное казначейство, Федеральное казначейство,  
RU, Москва, Большой Златоустинский переулок, д. 6,  
строение 1, 1047797019830, 007710568760, г. Москва,  
uc\_fk@roskazna.ru  
**Срок действия:** Действителен с: 31.08.2020 13:59:01 UTC+03  
Действителен до: 01.12.2021 13:59:01 UTC+03  
**Дата и время создания  
ЭП:** 31.05.2021 11:16:01 UTC+03